

– VERBALE ASSEMBLEA DEI GENITORI DEL LICEO MUSICALE –

(2 novembre 2016)

L'Assemblea dei Genitori si svolge nell'Auditorium dell'IOMS, in via Corridoni.

I lavori hanno inizio alle ore 18.10.

Presiedono:

Laura Landi e Annarosa Borzacchiello (rappresentanti referenti dei genitori)

Marco Mocarelli (Presidente uscente dell'Associazione genitori "La Magnolia")

Presenti: 30 genitori, tra cui Claudio Cristiani, rappresentante dei genitori nel CTS

Laura Landi e Annarosa Borzacchiello introducono la seduta fornendo le seguenti informazioni riguardo alle cariche e agli organi presenti nella scuola, e alla situazione attuale:

Rappresentanti referenti:

Elette da e tra i rappresentanti dei genitori come da indicazioni della Dirigente lo scorso anno, in mancanza di un Consiglio d'Istituto, hanno un ruolo di raccordo tra classi del Liceo e scuola.

Hanno una mailing list attraverso cui i rappresentanti delle classi condividono opinioni e istanze.

E' di recente emerso un problema riguardante i consigli di classe, non più aperti ai genitori ma solo ai rappresentanti secondo una nuova normativa. Le referenti hanno già fatto presente al Vicepreside prof Rapallini l'esigenza, soprattutto per le classi prime e seconde, di avere un confronto diretto con gli insegnanti.

Commissario straordinario:

Unica figura di rappresentanza istituzionale dei genitori dei tre ordini di scuola (Primaria, Media e Liceo), si occupa di materia amministrativa. A causa di un vuoto legislativo riguardante gli istituti omnicomprensivi, non esiste infatti attualmente un Consiglio d'Istituto, che dovrebbe comprendere insegnanti e genitori dei tre ordini di studio, e studenti per il solo Liceo.

Questo ruolo è attualmente ricoperto dalla sig.ra Laddea, che non ha più figli nel plesso scolastico.

CTS (Comitato Tecnico Scientifico):

Organo previsto dalla Convenzione tra Conservatorio e Liceo, funge da raccordo tra le due istituzioni.

Associazione "La Magnolia" – Amici del Liceo Musicale del Conservatorio

G. Verdi di Milano:

Associazione dei genitori e degli amici del Liceo, creata nel 2012 e di fatto, sebbene non a titolo ufficiale, interlocutore con le Istituzioni negli anni passati.

Seguono diversi interventi da parte dei genitori partecipanti all'Assemblea, con segnalazione di alcune problematiche:

- la figura dell'insegnante Tutor, presente in passato e preziosa come collegamento tra allievi, scuola e Conservatorio soprattutto nei momenti di criticità, è attualmente assente; infatti quest'anno, dopo il trasferimento della prof.ssa Tosi che ricopriva tale ruolo, la figura non è stata rimpiazzata;

- vengono riscontrate alcune difficoltà per gli studenti fuori sede o per quelli che alloggiano in pensionati;

- il registro elettronico, strumento prezioso per il Liceo, non permette però di seguire le materie di Conservatorio; il servizio Isidata, essendo strumento del Conservatorio, permette solo di verificare i voti degli esami di Conservatorio, che non sono equivalenti al voto di pagella. I voti delle materie di Conservatorio diventano visibili sul registro di classe solo alla pubblicazione degli scrutini;

- si fa presente la necessità di colmare il persistente vuoto normativo lasciato in essere dal Ministero per quanto riguarda la rappresentanza negli istituti omnicomprensivi: senza un Consiglio d'Istituto non c'è interazione "ufficiale" con la scuola da parte dei genitori né un coinvolgimento nella programmazione scolastica, gite, altro;

- quest'anno, pur essendo stata ottenuta una sistemazione di aule dignitosa rispetto ai due anni precedenti, i problemi restano ancora numerosi.

La prof.ssa Berardi, pur essendo ancora formalmente la nostra Dirigente, ha lasciato lo svolgimento di tale incarico a una Reggente, essendo assorbita da altro incarico nelle Istituzioni scolastiche; d'altra parte, anche la Reggente è poco presente perché Dirigente a sua volta di altre scuole; la Reggente non ha ancora incontrato i rappresentanti referenti.

Si lamenta una generale mancanza di raccordo e di confronto tra i genitori e la scuola, e una sostanziale mancanza di identità della scuola stessa;

- vengono segnalate carenze a livello di sito della scuola, scarno e privo di funzioni strumentali (alternanza scuola-lavoro, orientamento);

- l'anno scorso è stato somministrato agli allievi il questionario per la valutazione dei docenti. Contrariamente a quanto avviene in altre scuole, non è stato reso noto se i risultati di tale questionario siano stati poi utilizzabili, ed eventualmente utilizzati, dalla scuola per la richiesta di fondi pubblici. Nel caso in cui i fondi fossero effettivamente stati richiesti e ottenuti, non è chiaro se sia anche stata istituita una commissione di controllo cui chiedere informazioni sul loro utilizzo effettivo;

- i genitori chiedono di poter visionare il resoconto annuale degli investimenti effettuati con il contributo volontario del Liceo;

- si chiedono informazioni circa l'assenza di proposte di gite scolastiche e iniziative culturali correlate a una completa formazione liceale.

Varie ed eventuali:

- alcuni genitori chiedono delucidazioni sui corsi opzionali di lingua: Laura Landi e Annarosa Borzacchiello espongono che, a seguito di un discreto numero di richieste, da anni viene avviato nel Liceo il corso di tedesco quale integrazione formativa, facoltativa e a pagamento (cofinanziato dai fondi del contributo volontario). Quello di latino non ha più avuto negli ultimi cinque anni un numero sufficiente di richieste, e pertanto non è più stato avviato;

- a iniziativa di alcuni genitori viene instaurata una corale discussione in merito alla alternanza scuola-lavoro, con esame delle relative problematiche e formulazione di varie proposte.

Alle 19.15 si chiudono i lavori dell'Assemblea dei Genitori del Liceo e si dà inizio all'Assemblea dell'Associazione "La Magnolia".